



DISCURSO SR. RECTOR
SERGIO BRAVO ESCOBAR
CEREMONIA XXV ANIVERSARIO INAUGURACIÓN AÑO
ACADÉMICO 2005

Señoras y señores

Hay muchas razones para sentirnos orgullosos de pertenecer a nuestra institución y motivados para confiar en el camino emprendido.

Hoy, en que inauguramos este nuevo año académico 2005 y conmemoramos un Aniversario más de nuestra joven y querida Universidad de La Frontera, me siento convocado a exponer esas razones y sentimientos.

Hay tiempos de celebración, hay tiempos de reflexión y hay tiempos de desafíos. Que interesante resulta percibir que estas tres condiciones y tiempos enunciados se conjugan simultáneamente en nuestra coyuntura histórica.

Estimada comunidad universitaria, invitados especiales, puedo afirmar con convicción y entusiasmo que el año 2004 fue un mejor y buen año para nuestra Universidad. Podemos mostrar como institución, logros que nos estimulan y

deben alegrarnos. Todo esto no está exento de dificultades y debilidades en varios ámbitos, pero lo avanzado y lo logrado inclina la balanza hacia lo positivo y hacia la calidad de nuestro quehacer.

Esto es fruto de un trabajo que todos estamos desarrollando con mayor coordinación, disciplina y compromiso laboral, como también con solidez y coherencia de principios.

Contamos con la capacidad intelectual, material y humana para superar las dificultades, seguir avanzando en todas nuestras funciones esenciales, corregir lo que no está bien y plantearnos, por supuesto, nuevas metas estratégicas.

La reciente acreditación institucional alcanzada por cuatro años y postulada en las funciones de investigación, gestión y pregrado; la autoevaluación y acreditación de nueve de nuestras carreras -a las que se agregan la postulación de 15 que han concluido su proceso de autoevaluación-, como también la acreditación de siete programas de postgrado y once programas de especialidades médicas, sin duda, constituyen logros institucionales sustantivos, que determinarán el rumbo del año 2005 y años futuros.

Felicito a todos los grupos de trabajo que han liderado, participado y están comprometidos con el éxito de estos procesos.

Los nuevos escenarios nos señalan que enfrentamos también un tiempo de reflexión. La Universidad, como integrante de una sociedad compleja, enfrenta desafíos insospechados y debe prepararse para asumir exitosamente su presente y su futuro, haciéndolo en condiciones humanas y organizacionales

que le permitan permanecer vigente, proyectarse y contribuir con eficacia al desarrollo de la sociedad que la sustenta.

Para profundizar en nuestra reflexión, en esta oportunidad, hemos invitado al distinguido académico y cientista social, Don José Joaquín Brunner, a quien agradecemos su voluntad para estar hoy con nosotros, para que él, desde su particular y rica experiencia intelectual, aborde los desafíos y tareas de la Universidad de hoy y especialmente de la Universidad chilena presente y futura.

Sus reflexiones nos permitirán contar con actualizados antecedentes e insumos intelectuales, que posteriormente nosotros comentaremos y analizaremos en nuestras permanentes y diarias conversaciones, que como es ya habitual, sostenemos a nivel personal, departamental y de Facultades en torno al deber ser de nuestra institución y a los roles y compromisos que todos y cada uno de nosotros asumimos en ella.

En este contexto, la acreditación institucional ha dinamizado y orientado nuestro quehacer y gestión académica en nuestras cuatro Facultades, impulsando un cambio cultural que nos muestra los beneficios de avanzar hacia un ambiente de calidad.

En el ámbito de la Docencia de Pregrado, el desafío que convoca a nuestras cuatro Facultades para el presente año, es la concreción de los procesos de acreditación de TODAS nuestras carreras. Concluir exitosamente los procesos

en marcha y muy especialmente la materialización de los Planes de Mejoramiento asumidos en las carreras ya acreditadas.

Una cuestión fundamental será resolver y concretar lo concerniente a la necesaria innovación curricular, a la que debemos incorporar las coordenadas internacionales, que nos indican la necesidad de introducir, progresivamente, competencias transversales comunes, procedimientos integrados, experiencias y prácticas que permitan a nuestros estudiantes prepararse para enfrentar un mundo cambiante. Del mismo modo deberemos asumir que esta formación tendrá que complementarse y actualizarse con las exigencias del mundo del trabajo, con los imperativos éticos de una formación humano que integre los valores democráticos, solidarios y de responsabilidad social, en un contexto de educación continua.

Este año, a nivel de pregrado, iniciamos el proceso de formación en una nueva carrera: Pedagogía en Ciencias con Mención en Física, Química y Ciencias Naturales, ella testimonia nuestra responsabilidad social y contribución al desafío país para mejorar nuestros indicadores educacionales, básicos y medios.

El contexto internacional y los desafíos del país en este sentido, determinan cambios importantes en lo referido a la formación profesional y humana de nuestros estudiantes, en las competencias que ellos requieren para participar exitosamente en una sociedad dinámica, globalizada y compleja.

Cada año recibimos nuevas generaciones de estudiantes, la gran mayoría de ellos provenientes de nuestra Región de La Araucanía, con un perfil sociocultural que debemos ampliar y potenciar en aspectos que van mucho más allá de la formación disciplinaria o profesional. El desafío permanente con nuestros estudiantes es otorgarles una formación profesional de calidad y prepararlos con competencias culturales, sociales y humanas que los potencien como ciudadanos lúcidos, democráticos, y con una acendrada responsabilidad social; diversos programas y proyectos se ejecutarán durante el año 2005 con este propósito. Entre estos quisiera destacar los Proyectos MECE de Responsabilidad Social y de Formación General. Ambos proyectos se desarrollan en conjunto con otras Universidades del Consejo de Rectores.

Es necesario reconocer el avance experimentado durante el año 2004 en relación con la Convivencia Estudiantil y la solución de conflictos, los cuales preferentemente se resolvieron por medio del diálogo y recíproco entendimiento. Práctica y disposición que deberemos mantener y consolidar durante el año 2005.

Hago un llamado a Académicos, Administrativos y Estudiantes a contribuir, desde el quehacer de cada cual, para que este clima de convivencia universitaria se mantenga y se acreciente permitiéndonos, definitivamente, construir nuevas prácticas de convivencia y respeto compartido.

Estimados estudiantes reitero mi permanente disposición para escuchar y dialogar en torno a proyectos de interés estudiantil y tareas de significativa relevancia universitaria.

Un aspecto que debemos ampliar y perfeccionar es el modo como nos comunicamos entre nosotros y nos vinculamos con la sociedad regional y nacional; valoramos lo que en este sentido se ha realizado, especialmente en el orden de la extensión cultural y artística que ha sabido mantener y renovar una oferta de calidad en distintas expresiones y manifestaciones. El esfuerzo desplegado durante estos últimos años debe incrementarse en el sentido de variar las formas de conversación y co-participación con y en la comunidad regional.

En este sentido, durante el año 2005, desarrollaremos estudios que nos permitirán contar con un proyecto para la materialización de un “Centro de Extensión y Formación Continua”, acogiendo así la diversidad de actividades ya generadas en esta área e incorporando las nuevas propuestas.

Invitamos desde esta tribuna a las organizaciones e instituciones regionales a proponernos fórmulas de colaboración para desarrollar tareas en conjunto. No debemos olvidar que la Universidad de La Frontera es la casa de estudios superiores más importante de La Araucanía, por lo tanto su incidencia en el desarrollo de ella debe estar en concordancia con esta condición.

Corresponde dentro de los aportes a la región reconocer el trabajo de nuestras sedes de Angol y Pucón, del naciente Centro de Formación Técnica Teodoro

Wickel, del Instituto de Turismo (ITUR), y de nuestra Fundación de Desarrollo Educativo de la Araucanía (FUDEA).

Un buen ejemplo de estos vínculos e incidencia de calidad en la comunidad regional lo manifiesta el Proyecto de Niños Talentos, actividad que nos permite apoyar la formación de niños de colegios y liceos municipales, con sobresalientes condiciones intelectuales y personales, que acuden a nuestra Universidad a reforzar y ampliar su formación y su desarrollo creativo.

Otro desafío dice relación con la necesidad de optimizar nuestras relaciones, proyecciones y vínculos internacionales para estar acordes al nuevo contexto mundial. Esto implica transformaciones curriculares, desarrollo de nuevas competencias, intercambios y convenios con Instituciones diversas a nivel internacional y una red de vínculos y experiencias en las cuales deberán participar cada vez más estudiantes y académicos.

Durante el presente año reactivaremos la Dirección de Cooperación Internacional con un nuevo diseño y con la misión de sustentar las iniciativas ya existentes y abordar las oportunidades que emergen del proceso de globalización.

Estimados colegas, la Investigación científica es una de las funciones más desafiantes y caracterizadoras de la Universidad, por esta razón, debemos asumirla y enfrentarla con lucidez y sólido compromiso intelectual,

especialmente si queremos constituir una Universidad que participa activa y competitivamente en la generación de nuevo conocimiento.

La acreditación institucional en el ámbito de la investigación, es un reconocimiento a una larga trayectoria y esfuerzo de equipos y grupos consolidados; pero es también un incentivo para re-impulsar la investigación básica y como consecuencia de ello la investigación aplicada y el desarrollo tecnológico. Debemos sumar y concretar las mejores ideas y aunar voluntades que nos permitan dar un salto cualitativo en el desarrollo de esta función esencial.

Necesitamos generar un proceso de signifique incorporar otros actores y configurar, a mediano plazo, nuevos equipos de investigación; detectar, orientar y apoyar de manera sistemática y resuelta a los jóvenes académicos recién graduados, como también a aquellos que se inician en la investigación, ampliando así los equipos que han mantenido hasta hoy una adecuada y reconocida productividad científica, aporte que valoramos y reconocemos, pero que necesitamos hacer crecer.

De igual modo felicitamos a todos los que aportan conocimiento en el ámbito del desarrollo tecnológico, en vinculación con empresas regionales y nacionales y en el emprendimiento de nuevas iniciativas económicas para la Región.

Aprovecho esta oportunidad para reconocer y congratular a los colegas que durante el 2004 y principios de este año han concretado, en prestigiosas universidades nacionales e internacionales, la obtención de grados académicos de magíster y doctorado. Esperamos ahora su concurso y aporte efectivo en

proyectos de investigación, publicaciones científicas e incremento de la excelencia académica.

En el ámbito del postgrado, además de responder a los requerimientos de la acreditación lograda y la creación de dos nuevos programas, en el presente año debemos ser capaces de generar nuevos programas de magíster y doctorado en aquellos ámbitos científicos y académicos propios o inter-universitarios donde podamos hacerlo con calidad.

Felicito a los directores y directoras de los programas ya acreditados, como también a sus respectivos equipos de trabajo.

Estamos llamados a asumir institucionalmente y con urgencia, las demandas que nos impone la sociedad del conocimiento a nivel de la educación continua. Deberemos jugar un calificado papel en este campo en la Macro Región Sur. Asumir creativamente este desafío, significa sumar todas las capacidades existentes en nuestras unidades académicas para generar una orgánica que posibilite incursionar en nuevas ofertas de formación, abriendo así expectativas de calidad para aquellos que necesiten perfeccionarse mediante procesos de educación continua.

No debemos perder tiempo ni oportunidades en este sentido.

Los logros alcanzados y los proyectos desarrollados en nuestras tres funciones académicas básicas han sido posible gracias a un adecuado apoyo administrativo y financiero, resultado de un paulatino reordenamiento que es

fruto del esfuerzo y compromiso del estamento administrativo. Aporte que reconocemos y valoramos por su carácter estratégico.

En esta materia, durante el año 2005 una de nuestra metas será optimizar la gestión de cobranza con el fin de incrementar los porcentajes de recuperación de créditos, aprovechando capacidades internas y adquiridas, como normas y leyes recientemente formuladas que garantizan y equitativamente posibilitan que nuestros ex alumnos, hoy profesionales, puedan gradualmente retornar la ayuda financiera que posibilitó su formación y que solidariamente permitirá formarse a nuevos estudiantes. También es necesario optimizar la gestión interna de uso y manejo de los recursos que disponemos, con el fin de focalizarlos adecuadamente en aquellas funciones y tareas más relevantes.

Estas medidas de ordenamiento y consolidación de la situación presupuestaria de la Universidad, permitirán concretar diversos proyectos de interés corporativo. Cabe destacar que la Sociedad DESARROLLOS UFRO S.A. ha crecido en sus operaciones alcanzando un equilibrio financiero que asegura un aporte significativo y un flujo estable de recursos, los cuales permitirán solventar diversas inversiones que aportan al crecimiento de la Universidad, su capacidad de operación y de gestión integral.

En relación con nuestro habitat y la calidad de vida que disfrutamos en él, tanto en sus aspectos materiales y medioambientales, quisiera señalar que con las nuevas construcciones que ya emergen y otras futuras consolidaremos definitivamente el proyecto de Campus Integrado.

Les invito a disfrutar estos adelantos materiales y urbanos, pero también solicito vuestro compromiso para cuidarlos y mantenerlos al mejor nivel de funcionamiento.

No nos podemos sentir satisfechos a plenitud sin abordar la tarea fundamental que se desprende como resultado del proceso de acreditación, y esto es la necesidad de continuar y concluir, durante el presente año, con nuestro Plan Estratégico de Desarrollo Institucional.

Iniciaremos, durante el mes de abril, un trabajo participativo, que contará con la calificada asesoría externa de la Universidad Politécnica de Cataluña, que nos apoyará con la presencia de académicos expertos, los cuales participarán en sesiones de trabajo e intercambio con académicos, administrativos y directivos universitarios, permitiéndonos conocer y evaluar los avances, que al respecto, se están produciendo en las universidades de la Comunidad Europea.

Debemos convencernos y trabajar unidos para que este plan estratégico sea el resultado de nuestra propia discusión y análisis y fundamentalmente fruto de nuestras consensuadas convicciones de lo que queremos y debemos ser como Universidad Estatal a corto y mediano plazo.

El proceso de participación supone que la comunidad universitaria es consultada, se siente escuchada y entendida por la autoridad y órganos superiores, pero al mismo tiempo asumiendo que ella, respeta la toma de decisiones que realizan los órganos colegiados elegidos por ella misma y que por lo tanto la representan.

Asumamos este proceso participativo, con responsabilidad, coherencia y pertinencia, considerando, imperativamente, las determinantes sociales, económicas y culturales que el país está adoptando en el contexto de los compromisos internacionales y exigencias del mundo actual.

Les invito cordialmente a participar y aprovechar esta oportunidad de trabajo universitario, esperando que nuestra reflexión interna considere los aspectos culturales y políticos, propios de los escenarios actuales, evitando discusiones extemporáneas que nos conducirían a un estancamiento por exceso de análisis y a desvirtuar la oportunidad de concretar un plan estratégico que nos identifique y nos proyecte con personalidad institucional. Esta tarea requiere respeto, entusiasmo, imaginación, creatividad y lucidez; estoy seguro que la cumpliremos con éxito.

Estimados Universitarios, distinguidos invitados, amigas y amigos de la Universidad de La Frontera, vivimos tiempos desafiantes, enfrentamos dilemas fundamentales y actuamos en escenarios complejos, los cuales debemos abordar con toda nuestra imaginación y creatividad. Para hacerlo contamos con las condiciones intelectuales, de organización y materiales. Nos acompaña también el necesario optimismo para realizarlo en forma exitosa y avanzar con decisión y unidad.

Nuestro proyecto común de Universidad, que nos constituye y nos caracteriza, nos invita a ocuparnos diariamente de estas cuestiones, permaneciendo unidos

en los propósitos fundamentales y abordándolos en auténtica comunidad. Así será más llevadero el esfuerzo, fructífero el trabajo y más pleno el disfrute de cada uno de nuestros logros.

UNIVERSITARIOS: Esa es la misión, esa es la tarea, ese es el compromiso.
¡Éxito a todos en este nuevo año académico 2005!

Sergio Bravo Escobar
Rector