



VICERRECTORÍA  
DE PREGRADO  
UNIVERSIDAD DE LA FRONTERA

6 años  
**ACREDITADA**  
EN TODAS LAS ÁREAS  
HASTA NOVIEMBRE DE 2024

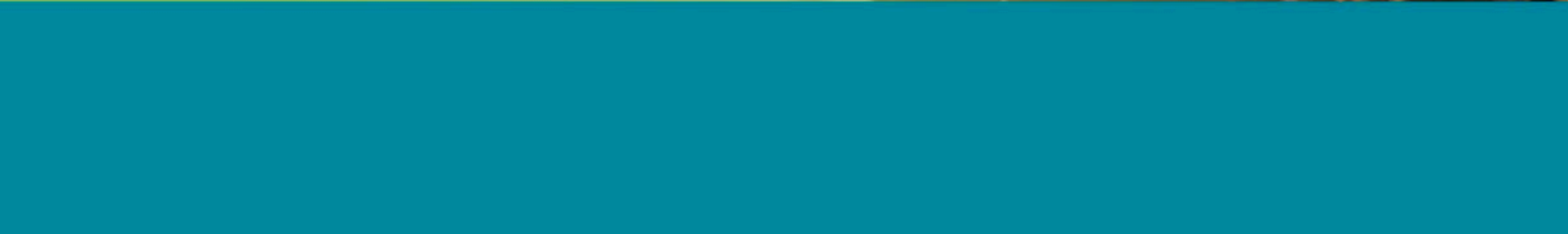
**AChile**  
Comisión Nacional  
de Acreditación  
CNAChile

• INSTITUTO TECNOLÓGICO • ESCUELA DE INGENIERÍA • ESCUELA DE INGENIERÍA EN SISTEMAS • ESCUELA DE INGENIERÍA EN CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN • ESCUELA DE INGENIERÍA EN CIENCIAS DE LA TIERRA

JORNADA DE VERANO  
FORTALECIENDO

# LA DOCENCIA Y EL APRENDIZAJE

EN EL PREGRADO



## JORNADA DE VERANO 2019

### “FORTALECIENDO LA DOCENCIA Y APRENDIZAJE EN EL PREGRADO”

**Propósito:** Ofrecer a la comunidad de docente de pregrado la posibilidad de actualización permanente sobre buenas prácticas, potenciadoras de aprendizajes en los estudiantes, en el marco de un compromiso institucional por una docencia de calidad.

**Fecha de la Jornada:** miércoles 16 y jueves 17 de enero 2019

**Descripción Metodológica:** Ambos días los docentes podrán participar en exposiciones, seminarios y talleres. Las exposiciones presentarán y analizarán desafíos para la docencia universitaria. Los seminarios serán tipo panel y difundirán experiencias de

innovación educativa desarrolladas y presentadas por los propios docentes. Los talleres serán facilitados por el Equipo de Desarrollo Docente UFRO, con el fin de potenciar las competencias didácticas de quienes participen. Todas las actividades tendrán como foco propiciar la interacción a través de preguntas y comentarios.

**Certificación:** Los asistentes a exposiciones, talleres y/o seminarios tendrán una Constancia de participación entregada por la Dirección de Desarrollo Curricular y Docente de la Universidad de La Frontera. Las horas de participación se contabilizan como horas de perfeccionamiento docente.

## PROGRAMA

<b>Miércoles 16 de enero 2019</b> <b>JORNADA MAÑANA</b> Lugar: Auditorio Selva Saavedra- Campus Andrés Bello	
8:30 a 9:00	Inscripción
9:00 a 9:15	Palabras de Bienvenida Rector Sr. Eduardo Hebel Weiss.
9:15 a 10:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>“La Innovación Docente como respuesta a los desafíos de Pregrado”</b>, Mg. Pamela Ibarra Palma - Vicerrectora de Pregrado Universidad de La Frontera.</li> <li>• Preguntas y comentarios.</li> </ul>
10:00 a 10:45	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>“Más tiempo para aprender: Evidencias para aportar al debate sobre equidad, inclusión y gratuidad de la Educación Superior a partir de resultados de dispositivos de nivelación matemática”</b> Mg. María Beatriz Cifuentes, Universidad de Chile.</li> <li>• Preguntas y comentarios.</li> </ul>
Café	
<b>JORNADA TARDE</b> <b>TALLERES</b> Lugar: Salas DIFEM	
15:00 a 18:00	Sala 1: <b>Gamificación y actividades interactivas para motivar la participación del estudiante</b> Iván Muñoz. Equipo Desarrollo Docente UFRO
	Sala 2: <b>Evaluar Aprendizajes: mucho más que poner notas</b> Mg. Paola Velásquez- Mg Patricia Pino. Equipo Desarrollo Docente
	Sala 3: <b>Actualización de Campus Virtual 2019: Potenciando el aprendizaje en estudiantes UFRO</b> Mg. Arnoldo Vidal. Equipo Desarrollo Docente
	Sala 4: <b>Aula invertida ¿por qué no?</b> Pamela Coronado. Equipo Desarrollo Docente UFRO
	Sala 5: <b>Procesos e Instrumentos para evaluar Aprendizajes</b> Dra. Miriam León.

<b>Jueves 17 de enero 2019</b> Auditorio DIFEM			
9:00 a 10:00	Experiencia: <b>“Dando oportunidades para aprender: Reflexión sobre el sentido de la docencia”</b> Robinson Betancourt, Nicolás Gutiérrez, Marcela Muñoz, Boris Trangol, Facultad de Ingeniería y Ciencias.		
Café			
10:30 a 12:00	Presentación de Innovaciones Docentes Salas DIFEM		
	<b>Sala 1</b> Moderador: Patricia Pino		
	<b>Sala 2</b> Moderador: Pamela Coronado		
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>“Uso de recursos de enseñanza aprendizaje que promuevan la motivación y trabajo autónomo del estudiante digital”.</b> Ruth Novoa, Facultad de Ingeniería y Ciencias</li> <li>• <b>“Fotografía Digital en el aula y elaboración de videos para el aprendizaje en una asignatura de la carrera de Tecnología Médica”.</b> Luis González, Facultad de Medicina</li> <li>• <b>“Fortaleciendo el autoaprendizaje y el análisis crítico a través de estudio de casos en una asignatura de la Carrera de Nutrición”.</b> Fabiola Henríquez, Facultad de Medicina</li> </ul> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>“Evaluando aprendo y comprendo”.</b> Gerson Valenzuela, Facultad de Ingeniería y Ciencias</li> <li>• <b>“Experiencia de aprendizaje situado en la industria: caso SURLAT”.</b> Christian Vergara, Facultad de Ingeniería y Ciencias</li> <li>• <b>“Análisis de casos, potenciando el trabajo autónomo y pensamiento crítico del estudiante: reconociendo múltiples formas de resolución”.</b> Deyanira Orellana, Facultad de Medicina</li> </ul> </td> </tr> </table>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>“Uso de recursos de enseñanza aprendizaje que promuevan la motivación y trabajo autónomo del estudiante digital”.</b> Ruth Novoa, Facultad de Ingeniería y Ciencias</li> <li>• <b>“Fotografía Digital en el aula y elaboración de videos para el aprendizaje en una asignatura de la carrera de Tecnología Médica”.</b> Luis González, Facultad de Medicina</li> <li>• <b>“Fortaleciendo el autoaprendizaje y el análisis crítico a través de estudio de casos en una asignatura de la Carrera de Nutrición”.</b> Fabiola Henríquez, Facultad de Medicina</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>“Evaluando aprendo y comprendo”.</b> Gerson Valenzuela, Facultad de Ingeniería y Ciencias</li> <li>• <b>“Experiencia de aprendizaje situado en la industria: caso SURLAT”.</b> Christian Vergara, Facultad de Ingeniería y Ciencias</li> <li>• <b>“Análisis de casos, potenciando el trabajo autónomo y pensamiento crítico del estudiante: reconociendo múltiples formas de resolución”.</b> Deyanira Orellana, Facultad de Medicina</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>“Uso de recursos de enseñanza aprendizaje que promuevan la motivación y trabajo autónomo del estudiante digital”.</b> Ruth Novoa, Facultad de Ingeniería y Ciencias</li> <li>• <b>“Fotografía Digital en el aula y elaboración de videos para el aprendizaje en una asignatura de la carrera de Tecnología Médica”.</b> Luis González, Facultad de Medicina</li> <li>• <b>“Fortaleciendo el autoaprendizaje y el análisis crítico a través de estudio de casos en una asignatura de la Carrera de Nutrición”.</b> Fabiola Henríquez, Facultad de Medicina</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>“Evaluando aprendo y comprendo”.</b> Gerson Valenzuela, Facultad de Ingeniería y Ciencias</li> <li>• <b>“Experiencia de aprendizaje situado en la industria: caso SURLAT”.</b> Christian Vergara, Facultad de Ingeniería y Ciencias</li> <li>• <b>“Análisis de casos, potenciando el trabajo autónomo y pensamiento crítico del estudiante: reconociendo múltiples formas de resolución”.</b> Deyanira Orellana, Facultad de Medicina</li> </ul>		
Inscripción: <b>intranet.ufro.cl</b> Inscripción Cursos/Talleres			