



RUEFIP llama a presentar contribuciones para libro sobre experiencias educativas remotas, investigaciones y discusiones teóricas en el contexto de Pandemia COVID-19¹

1. Descripción:

El actual escenario global derivado de la Pandemia Covid-19 ha impactado los sistemas educativos en todo el mundo. La educación terciaria no ha sido la excepción, ya que la mayoría de los estudiantes de educación superior han estado recibiendo educación virtual desde comienzos del año 2020. Las instituciones educativas se han enfrentado a muchos desafíos y decisiones sobre cómo seguir impartiendo sus cursos, creando protocolos de educación a distancia. Los/as profesores/as se han enfrentado al reto de encontrar estrategias creativas para responder a una nueva forma de enseñanza, en un escenario sin precedentes y para el cual nadie estaba preparado.

Pese a los desafíos, la mayoría de universidades nacionales se adaptaron exitosamente al nuevo formato, modificando sus prácticas de enseñanza-aprendizaje, a través de estrategias de flexibilización y priorización curricular; instalando capacidad, mediante perfeccionamientos en competencias digitales; trasladando la investigación, la extensión y la administración universitaria al nuevo formato de interacción a distancia. Todo lo cual no ha estado exento de desafíos, sobre todo en lo que concierne a problemas de acceso y conectividad, situación que ha tratado de ser subsanada mediante el otorgamiento de equipos y planes de conectividad.

Considerando este escenario, que ha significado profundos cambios para el sistema educativo universitario, miembros de la mesa de investigación de RUEFIP se han trazado como objetivo reunir, en una publicación participativa interuniversitaria, **experiencias, estudios y discusiones teóricas** en torno a la educación en tiempos de pandemia.

Invitamos a académicos/as, docentes y profesionales universitarios/as, vinculados/as a la FID, a presentar sus contribuciones en las siguientes temáticas FID:

- Prácticas pedagógicas en el contexto de Pandemia.
- Didácticas, metodologías de enseñanza-aprendizaje y estrategias de evaluación en modalidad online.

¹ La publicación tendrá Referato Externo.

- Estrategias de flexibilización, integración y priorización curricular en tiempos de COVID.
- Respuesta emocional de profesores y estudiantes de pedagogía frente a la pandemia.
- Problemas de equidad frente al acceso a conectividad y recursos tecnológicos para la enseñanza online.
- Efectividad de la educación online.
- Educación online versus educación remota de emergencia.
- Otras temáticas educativas relacionadas a la contingencia derivada de la Pandemia.

2. **Coordinadores/as:** Roxana Balbontín Alvarado (UBB), Roberto Canales Reyes (ULagos), Patricio Rivera Olguín (UNAP), Mario Garay Aguilar (UMAG), Virginia Aranda Parra (UMCE), Maritza Aburto Durán (UBB).

3. **Comité Editorial:** Académicos/as externos/as, nacionales e internacionales

4. **Normas de presentación de manuscritos**

- La primera fase de la convocatoria consiste en enviar un resumen del tema propuesto. Este resumen debe tener una extensión de hasta 350 palabras y debe incluir título y palabras claves.
- Las contribuciones deben ser inéditas.
- Los manuscritos tendrán una extensión de entre 5.000 a 6.000 palabras para experiencias y entre 6.000 a 7.000 palabras para estudios y discusiones teóricas (excluyendo referencias).
- Las contribuciones deben ser enviadas en formato Word, fuente Times New Roman de 12 puntos, espacio interlineal de 1,5 y hoja en tamaño carta (21,59 x 27, 94cm), con márgenes superior e inferior de 2,5 cm, e izquierdo y derecho de 3cm.
- Utilizar formato APA 7ma. edición, para citas, referencias, tablas, etc.
- Las tablas, gráficos e ilustraciones deberán ir numeradas según corresponda, con título, e indicación de fuente. En el caso de los gráficos e ilustraciones, deberán enviarse como archivos por separado, en resolución no inferior a 300 dpi, indicando en el texto la ubicación correspondiente de cada uno de ellos. Considerar además que su impresión será en blanco y negro.

5. Fechas a considerar:

Envío de resumen de hasta 350 palabras (título, palabras claves).	30 de junio, 2021.
Comunicación de selección de resúmenes (abstracts).	30 de julio, 2021.
Envío de capítulos por parte de autores/as (experiencias 5.000 a 6.000 palabras; investigaciones o discusiones teóricas de 6.000 a 7.000 palabras)	30 septiembre, 2021
Anuncio de decisión final de editores.	30 octubre, 2021.
Proceso de correcciones por parte de autores/as.	30 octubre al 30 noviembre, 2021.
Proceso de edición general.	30 de noviembre a 30 de diciembre, 2021.
Publicación proyectada.	Principios del año 2022.

6. Aspectos Generales:

- Se invita a todas las Universidades miembros de la Red a contribuir con al menos un capítulo.
- Se convoca a miembros de la mesa de investigación RUEFIP o a colegas de otras mesas a participar como autores(as) / co-autores(as) de contribuciones y/o motivar a sus colegas de las universidades a hacerlo, difundiendo esta convocatoria.
- Para dirigir dudas, envío de resúmenes (abstracts) y capítulos: contactar a Roxana Balbontín Alvarado, Académica Universidad del Bío Bío, correo: rbalbontin@ubiobio.cl con copia a Roberto Canales Reyes, Académico de la Universidad de los Lagos, correo: rcanales@ulagos.cl

**Equipo Coordinación
Mesa Investigación RUEFIP**