El modelo UFRO para crear un vínculo significativo con la sociedad

A través de cuatro focos de acción-conocimiento aplicado, extensión, desarrollo social y formación continua-, Universidad de La Frontera ha puesto en marcha una nueva forma de relacionarse con su entorno, una en la que se concibe como un par institucional que, desde sus saberes y experticias, co-construye con otros las soluciones a las necesidades sociales, en lugar de "iluminarlos" con su conocimiento.

En Chile, hace unos seis años las universidades comenzaron a preguntarse por la pertinencia de concebir y ejercer la relación con su entorno, más allá de las tradicionales funciones de formación e investigación.

Se trató de una interpelación al concepto de extensión universitaria que por muchos años primó como forma de retribución social desde las universidades.

Uno de los académicos impulsores del cuestionamiento de la extensión y la ampliación de las formas de concebir la relación Universidad-Sociedad, fue Heinrich von Baer, actual coordinador del Programa de Institucionalidad y Políticas Públicas Regionales del Instituto de Desarrollo Local y Regional de esta misma casa de estudios.

En el texto "Desafíos y perspectivas de la dirección estratégica de las instituciones universitarias", von Baer plantea la necesidad que la Vinculación con el Medio sea asumida como la tercera función esencial de las universidades, de valor equivalente a la docencia y la investigación, puesto que es necesaria para nutrir y retroalimentar la calidad y pertinencia de ellas.

Para von Baer, es importante que las universidades deban ser capaces de adecuarse, anticiparse e involucrarse como protagonistas en los cambios. Es por ello que se debe asumir la Vinculación con el Medio, como función transversal y de carácter relacional, producido de manera bidireccional y compartido, lo que significará un aporte de gran relevancia y beneficio, tanto para la sociedad como para la dinámica de desarrollo de la propia casa de estudios.

Desde ese tiempo hasta la actualidad, crecientemente las universidades han adscrito a esta nueva conceptualización y transformado sus modos de hacer y relacionarse con el medio. UFRO no es la excepción y su apuesta se ha focalizado en cuatro ámbitos de acción: la Extensión, Formación Continua, Cooperación para el Desarrollo, y Generación y Transferencia de Conocimiento Aplicado y Emprendimiento.

"La Vinculación con el Medio de UFRO tiene planes de acción en las cuatro áreas y resalta por un modelo bidireccional. Es decir, genera impactos hacia el entorno y hacia el interior de la universidad en pregrado, posgrado e investigación y desarrollo. De este modo, todas las partes de la Universidad ejercen una función relacionada con la del área, de acuerdo al marco orientativo que otorga la Política de la universidad", comenta el director del Instituto de Desarrollo Local y Regional, Jorge Petit-Breuilh.

Universidad de La Frontera ha impulsado la Vinculación con el Medio a través de cuatro focos de acción: conocimiento aplicado, extensión, desarrollo social y formación continua, con el propósito de contribuir a la sociedad.

COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO

En esta dimensión de trabajo, los institutos interdisciplinarios son los espacios institucionales que, por su propia naturaleza, están llamados a generar puentes de relación y contribución recíproca con la sociedad.

UFRO, desde sus seis Institutos Interdisciplinarios, detecta y diagnostica carencias y brechas de desarrollo territorial, implementando programas y proyectos que contribuyan a resolver las necesidades que manifiesta el medio educativo, medioambiental, indígena, productivo, emprendedor e institucional de la región.

Un ejemplo de ello fue la contribución realizada en torno al Proceso Constituyente Indígena, tarea que compartieron el Instituto de Desarrollo Local y Regional (IDER) en conjunto con el Instituto de Estudios Indígenas e Interculturales (IEII), ambos de Universidad de La Frontera.

Diseñaron y desarrollaron un proceso participativo para la generación de una nueva constitución en su componente indígena, para la Región de La Araucanía y también de la sistematización de la consulta indígena para el proceso Constituyente Indígena desde Bío-Bío a Magallanes.

Pero esto no es todo.

Además, IDER trabajó junto al Ministerio de Desarrollo Social en relación a la formación del Ministerio de Pueblos Originarios, donde colaboró en el seguimiento y levantamiento de los ejes temáticos prioritarios de los nueve pueblos originarios de Chile.

> *La Vinculación con el Medio de UFRO tiene planes de acción en las cuatro áreas y resalta por un modelo bidireccional. Es decir, genera impactos hacia el entorno y hacia el interior de la universidad en pregrado, posgrado e investigación y desarrollo. De este modo, todas las partes de la Universidad ejercen una función relacionada con la del área, de acuerdo al marco orientativo que otorga la Política de la universidad".*
>
> *Director del Instituto de Desarrollo Local y Regional,*
>
> *Jorge Petit-Breuilh.*

EXTENSIÓN ACADÉMICA Y ARTÍSTICO-CULTURAL

Entre 2013 y 2017, la Universidad ha impulsado acciones de naturaleza académica, artístico-cultural, de deportes y recreación, de comunicación masiva y de producción editorial, con el propósito de acercar a la comunidad local, nacional e internacional, a las artes, la recreación y la cultura en general.

Resultado de este plan de acción, es la conformación de audiencias que frecuentemente acceden a los espectáculos, llegando a contabilizar más de 427 mil espectadores en el período para un total de 369 eventos.

A ello se suman otras acciones protagonizadas por estudiantes y funcionarios, movilizados por intereses particulares o por el compromiso solidario. Por ejemplo, actualmente, UFRO apoya el trabajo de 52 Asociaciones Estudiantiles que participan activamente de acciones que contribuyen desde temáticas del medio ambiente hasta la tecnología, pasando por salud, artístico-culturales, religiosas, deportivas, de acción social, educativas y de emprendimiento. Entre 2013 a 2017, se llevaron a cabo 107 actividades solidarias, como por ejemplo, las campañas de navidad para hogares de ancianos, la ayuda para comunidades afectadas por catástrofes naturales y operativos de salud en sectores rurales.

CONOCIMIENTO APLICADO

La Universidad ha generado lazos con numerosas instituciones públicas y privadas, que van desde juntas de vecinos y organizaciones sociales de la Región de Los Lagos, al Ministerio de Educación y servicios de salud pública, con los que se totalizan 351 acciones conjuntas con el mundo público-privado, entre 2013 y 2017.

En ese sentido, el campo de acción para la generación y transferencia de Conocimiento Aplicado y Emprendimiento ha tomado un papel preponderante en los vínculos generados con instituciones público y privadas. De acuerdo a las cifras, en el período de 2013 a 2017, fueron 270 los proyectos de investigación aplicada con participación de entidades externas.

A través de su Dirección de Innovación y Transferencia Tecnológica (DITT), la Universidad extiende su labor de soporte y apoyo a la actividad emprendedora y de innovación, regional y nacional, a través de su Incubadora de Negocios IncubatecUFRO y sus Centros de Negocios de Temuco y Villarrica.

Con respecto a IncubatecUFRO, la incubadora de negocios da respuesta a la voluntad institucional de generar estructuras y acciones de apoyo a la creación y consolidación de iniciativas empresariales innovadoras, articulando las capacidades del sector público, académico y privado de la región.

De esa forma, entre 2013-2017, hubo 1.338 emprendimientos apoyados por la Incubadora de Negocios de UFRO.

PERFECCIONAR EL CAPITAL HUMANO REGIONAL Y NACIONAL

Desde la Formación Continua, UFRO se ha planteado contribuir a la reducción de brechas de conocimiento, orientando su accionar a mejorar la preparación, conocimientos y habilidades de los diferentes actores de la sociedad.

En el período 2013-2017, Universidad de La Frontera realizó 152 diplomados, 50 postítulos, 369 cursos asociados a mejorar el desempeño laboral y/o profesional. En estas instancias formativas, participaron 13.233 personas durante el año 2017.

Adicionalmente, los Institutos Interdisciplinarios UFRO también son actores relevantes en materia de capacitación y actualización de conocimientos y habilidades. El IDER, por ejemplo, ha trabajado en la mejora en la gestión de municipios y gobiernos regionales.

"Hemos contribuido con 150 municipalidades y capacitado a más 1.500 personas en los últimos cuatro años, lo que ha permitido modernizar el trabajo de los funcionarios municipales y de los gobiernos regionales, sumado a interiorizar de mejor manera las políticas públicas al interior de las instituciones", afirma el director del Instituto de Desarrollo Local y Regional, Jorge Petit-Breuilh.

Lo mismo ocurre en el Instituto de Informática Educativa (IIE) que, en conjunto con el Centro Pedagógico de Innovación del Ministerio de Educación, ha capacitado en todo Chile a 20 mil docentes en los últimos cuatro años, en el uso de las TICs.

"En el Instituto nos hemos enfocado en que el conocimiento que genera la investigación tenga aplicación en la resolución de problemas del entorno educativo. Por ello, nuestro énfasis está en fomentar el uso -a través de software y capacitaciones- de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en los docentes y estudiantes", finaliza el director del Instituto de Informática Educativa, Dr. Juan Enrique Hinostroza.

UFRO: Institución Patrimonio de Temuco

En febrero de este año, en el marco del aniversario 137 de Temuco, la Ilustre Municipalidad entregó un reconocimiento al trabajo realizado por Universidad de La Frontera, en relación a su aporte a la comunidad.

En la instancia, se reconoció la significativa contribución de UFRO a Temuco y a la Región de La Araucanía, a través de la docencia, investigación y desarrollo deportivo y cultural, por lo que el Concejo Municipal distinguió a la casa de estudios como "Institución Patrimonio de la Ciudad", premio que fue recibido por el Rector de Universidad de La Frontera, Sergio Bravo.

Desde la universidad resaltan el simbólico reconocimiento obtenido, puesto que viene a ratificar su compromiso de contribuir al desarrollo de su entorno a través de distintas instancias que se enmarcan como resultado de la apuesta realizada en su Política de Vinculación con el Medio.

20 MIL
DOCENTES
capacitados en todo Chile en los últimos cuatro años.

351
INICIATIVAS
conjuntas con el mundo público-privado entre 2013 y 2017.

4
ÁMBITOS
de acción tiene UFRO para desarrollar su Vinculación con el Medio.