

Actualidad



“ El lago Caburgua es parte del patrimonio natural de La Araucanía y una fuente de desarrollo para miles de familias”.

TOMÁS KAST, diputado por el Distrito 23

Creciente digitalización de la infancia: niños acceden a su primer celular antes de los 9 años

PREOCUPACIÓN. Edad de ingreso al mundo digital sigue bajando, en un contexto donde el 87% de los niños, niñas y adolescentes cuenta con un teléfono conectado a internet. Investigadores de la Ufro participan en nuevo Centro BAND, que busca aportar evidencia científica sobre el impacto de la tecnología.

Carolina Torres Moraga
carolina.torres@australtemuco.cl

Chile está criando a la primera generación de niños, niñas y adolescentes que ha crecido completamente inmersa en entornos digitales. Sin embargo, pese a la masificación del acceso a Internet y el uso cada vez más temprano de dispositivos móviles, aún existen más preguntas que respuestas sobre el impacto real de estas tecnologías en su desarrollo y bienestar.

En ese contexto nace el Centro para el Bienestar y Desarrollo de la Adolescencia y Niñez en la Era Digital (BAND), iniciativa que busca aportar evidencia científica rigurosa para comprender estos fenómenos y orientar la toma de decisiones en políticas públicas y educación.

El Centro, que fue lanzado recientemente y reúne a diversas universidades del país, se plantea como el primero en Chile y América Latina dedicado a estudiar de manera interdisciplinaria y longitudinal cómo la digitalización impacta en el desarrollo de niños, niñas y adolescentes, en un país donde el acceso a internet es prácticamente universal.

Según el reporte Hogares Conectados 2026 de País Digital, solo un 3,4% de la población permanece desconectada. En tanto, estudios como Kids Online Chile



FOTO: AGENCIAS

YA EN EL AÑO 2022, EL 87% DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE ENTRE 9 Y 17 AÑOS CONTABA CON UN TELÉFONO CON CONEXIÓN A INTERNET.

muestran que ya en 2022 el 87% de los niños, niñas y adolescentes de entre 9 y 17 años contaba con un teléfono con conexión a internet, cifra que ha ido en aumento en los últimos años. Además, la edad promedio de acceso al primer celular con internet cayó de 11 años en 2016 a 8,9 años en 2022.

EFFECTOS REALES

Desde la Universidad de La Frontera, el académico Juan Enrique Hinostroza, director alterno del Centro BAND y director de Investigación e Innovación del Instituto de Informática Educativa, explicó que el desafío ac-

“Se ha demostrado que el acompañamiento de padres y madres influye significativamente en la experiencia digital de los niños”.

Juan Enrique Hinostroza,
director alterno Centro BAND e
investigador Ufro

tual no es solo el acceso a la tecnología, sino comprender sus efectos reales.

“Hace una década las preguntas se centraban en cómo aprovechar las tecnologías digitales para potenciar los aprendi-

zajes. Hoy el escenario cambió. El acceso masivo y la presencia cotidiana de estas herramientas nos enfrentan a desafíos de una escala inédita, que exigen comprender los mecanismos subyacentes: qué ocurre en el cerebro que aprende cuando interactúa con estas tecnologías, cómo pueden los padres y madres mediar su uso y cuál es la ‘dieta digital’ óptima para un desarrollo cognitivo, socioemocional y físico saludable”, señaló.

El investigador añadió que el trabajo del centro contempla metodologías avanzadas que van desde estudios conductuales hasta herramientas neuro-

científicas. “BAND aborda estas preguntas con metodologías que incluyen electroencefalografía de alta densidad, análisis de comportamiento visual, encuestas y estudios cualitativos en profundidad”, detalló.

Uno de los principales nudos que aborda el equipo es la falta de evidencia concluyente sobre la relación entre uso de tecnología y desarrollo infantil.

“Se tiende a asociar directamente el uso intensivo de redes sociales o celulares con ciertos problemas en niños y adolescentes, pero la evidencia disponible aún no permite afirmar causalidades de manera clara”, explicó

Rol de familias

● Otro de los énfasis de los estudios apunta al rol de la mediación adulta en el uso de tecnologías. “La mediación parental respecto a los contenidos, el tiempo y las formas de uso es vital. Se ha demostrado que el acompañamiento de padres y madres influye significativamente en la experiencia digital de los niños”, sostuvo Hinostroza. A ello sumó un segundo elemento clave: el ejemplo. “Muchos adultos restringen el uso de celulares en niños, pero en el hogar hacen un uso intensivo de los dispositivos. Esa incoherencia también es un factor relevante en el aprendizaje de hábitos digitales”, advirtió.

Hinostroza.

El equipo del Centro BAND espera contar con los primeros resultados preliminares de sus estudios hacia mediados de septiembre de este año, con información inicial sobre el comportamiento digital de niños, niñas y adolescentes en la Región.

A partir de ahí, se proyecta la generación de reportes periódicos cada tres a cuatro meses, con el objetivo de alimentar tanto el debate público como el diseño de políticas educativas y sociales. **CS**

Piden plan de acción ante descenso del lago Caburgua

CRÍTICO. Diputado Tomás Kast solicitó antecedentes.

El diputado Tomás Kast (Evo-pol) ofició a la Seremi de Medio Ambiente de La Araucanía y a la Dirección General de Aguas para solicitar antecedentes técnicos, fiscalizaciones y planes de acción frente al preocupante descenso que registra el lago Caburgua, cuyo nivel de aguas presenta actualmente un retroceso cercano a los 200 metros, reactivando la preocupación de habi-

tantes y organizaciones locales.

La solicitud busca determinar si existen estudios actualizados que permitan establecer las causas precisas del fenómeno, considerando que distintos antecedentes apuntan tanto a factores climáticos como a posibles intervenciones humanas o anomalías geológicas que podrían estar influyendo en el comportamiento del lago.

En ese contexto, Kast señaló

que “el lago Caburgua es parte del patrimonio natural de La Araucanía y una fuente de desarrollo para miles de familias. Por eso creemos que las autoridades deben entregar información clara y actualizada respecto de las causas que están provocando este nuevo descenso de las aguas”.

El parlamentario agregó que “los vecinos necesitan respuestas concretas. Lo que corresponde es

contar con estudios técnicos actualizados, conocer el resultado de las fiscalizaciones realizadas y saber si existe una estrategia coordinada para enfrentar una situación que podría seguir agravándose”. A través del oficio, el congresista solicitó información sobre estudios hidrológicos, balances de cuenca, fiscalizaciones realizadas en los afluentes que alimentan el lago, eventuales obras no autorizadas y la existencia de posibles planes intersectoriales. **CS**



FOTO: AGENCIAS

SOLICITUD BUSCA DETERMINAR LAS CAUSAS DETRÁS DEL FENÓMENO.